

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.03 Методика музыкального воспитания

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика музыкального воспитания» является формирование компетенции ПК-2(Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности). ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика музыкального воспитания» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1 Сориентировать студентов в современных проблемах музыкального развития детей с нарушением речи.

2 Развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкально- художественного развития детей.

3 Развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;

4 Сформировать знания о музыкальном воспитании детей с нарушением речи;

5 Определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности детей с нарушением речи;

6 Развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;

7 Обеспечить условия активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта взаимодействия с детьми с нарушением речи и их работы с детским коллективом;

8 Определить природосообразные условия воспитания и развития детей;

9 Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профессиональная этика», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (УК, ОПК):

УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде),

ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов),

ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: - знание различных теорий обучения и методики воспитания
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Владеть: - системой знаний о методике музыкального воспитания как отрасли педагогической науки, ее методологии
ИПК-2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обуче-	Знать: - основные образовательные и досуговые программы для учащихся дошкольного, младшего

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
нии предметам	<p>школьного и подросткового возрастов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, - организовывать реализацию тематических программ для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в летний период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными тематическими программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в досуговое время.
ИПК-2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности вожатого <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в профессиональной деятельности вожатого, - организовывать отношения в профессиональной деятельности вожатого и детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в летний период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными тематическими программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в досуговое время.
ПК- 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам	
ИПК-5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание цели, содержания, результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием и результатами совместной и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ИПК-5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	Знать: - знание различные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
	Уметь: - использовать знание различных технологий организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
	Владеть: - системой знаний о педагогических технологиях организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ИПК-5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знать: - знание приемов развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	Уметь: - использовать приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	Владеть: - системой приемов развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)		52	52
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12	12
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.ист.наук, доцент Яшкова Л.А.